

FICHE TRAVAIL - LE SUBJONCTIF

O indicativo serve para exprimir acontecimentos no mundo da realidade. Este modo existe em todos os tempos : passado, presente e futuro.

O conjuntivo é o modo da subjetividade : a interpretação de um facto é mais importante que a sua realização.

FORMA

Em francês corrente, emprega-se somente dois tempos do conjuntivo :

- Uma forma simples, o presente;
- Uma forma composta, o passado.

O Conjuntivo quase nunca aparece sozinho, ele está numa oração subordinada introduzida por **que**.

FORMAÇÃO

Para encontrar a forma do conjuntivo, partimos da 3.^a pessoa do plural do Presente do Indicativo.

FORMATION			
Radical	Terminaisons	Verbes à radical irrégulier	Infinitif
Verbes à la 3e personne du pluriel du présent de l'indicatif	+ <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="text-align: left;"> <p>- e</p> <p>- es</p> <p>- e</p> <p>- ions</p> <p>- iez</p> <p>- ent</p> </div> </div>	<p>(que) j'aïlle</p> <p>(que) j'aïe</p> <p>(que) je sois</p> <p>(que) je fasse</p> <p>(que) je puisse</p> <p>(que) je prenne</p> <p>(que) je reçoive</p> <p>(que) je sache</p> <p>(que) je vienne</p> <p>(que) je veuille</p>	<p>aller</p> <p>avoir</p> <p>être</p> <p>faire</p> <p>pouvoir</p> <p>prendre</p> <p>recevoir</p> <p>savoir</p> <p>venir</p> <p>vouloir</p>

Exemplo : Ils finiss**ent** → que je finisse

Ils vienn**ent** → que je vienne

EMPREGO

Emploi			
Avec des verbes qui expriment:		Avec des conjonctions qui expriment:	
le désir, la volonté	Je veux que J'aimerais que Je souhaite que	la fin	pour que afin que
le besoin	Il faut que Il est nécessaire que	le temps	avant que...(ne) jusqu'à ce que
les sentiments, l'appréciation	J'aime/ Je déteste que Je regrette que Il est important que	l'opposition	bien que
(im)possibilité	Il est (im)possible que	la supposition	en supposant que
le doute	Il est probable que Je doute que		

Quelques verbes et expressions **suivis du subjonctif** :

Souhaiter que	Nous souhaitons que le coupable aille en prison.
Vouloir que	Les journalistes veulent que la police dise le nom du meurtrier.
Regretter que	Ses amis regrettent qu' elle soit morte.
Préférer que	Les parents préfèrent que l'inspecteur vienne chez eux.
Il faut que	Il faut que vous trouviez le criminel.
Il est important que	Il est important que la police rencontre les témoins.
Il est possible que	Il est possible que l'assassin disparaisse pour toujours.
En attendant que	En attendant que nous donnions la solution, réfléchissez !
avant que	Dépêchez-vous avant que l'assassin tue quelqu'un d'autre !
jusqu'à ce que	Continuez jusqu'à ce que vous trouviez le coupable.
pour que / afin que	Cette leçon est faite pour que vous mémorisiez le subjonctif.
Bien que	Bien que ce soit difficile, vous y arriverez.
En admettant que	En admettant que vous sachiez qui est le coupable, chut !
à condition que	Vous progresserez à condition que vous travailliez .
sans que	Elle est morte sans que la police ne comprenne pourquoi.

Maintenant, essaie de faire les exercices ci-dessous pour t'entraîner un peu :

1. Fais des phrases à l'aide des deux colonnes.

- | | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------|---|--|
| a. | <input type="checkbox"/> | Il est important que tu ... | 1 | ... découvre de nouveaux traitements. |
| b. | <input type="checkbox"/> | Il est impossible que ... | 2 | ... pour que les femmes puissent étudier. |
| c. | <input type="checkbox"/> | Il faut que ... | 3 | ... connaittes les grandes découvertes. |
| d. | <input type="checkbox"/> | On souhaite qu'on ... | 4 | ... il y a encore beaucoup à faire. |
| e. | <input type="checkbox"/> | Beaucoup de gens mourront ... | 5 | ... l'investigation s'arrête. |
| f. | <input type="checkbox"/> | Bien que la science ait évoluée ... | 6 | ... elle fasse son travail sur les Curie. |
| g. | <input type="checkbox"/> | Il faut attendre le XIXe siècle ... | 7 | ... avant qu'on ne découvre la guérison du SIDA. |

2. Complète les phrases avec les verbes au subjonctif présent.

- a. Il faut que les scientifiques _____ (réaliser) des tests sur leurs découvertes avant de les commercialiser.
- b. Il veut que tu _____ (venir) avec lui voir l'exposition sur Picasso.
- c. Nous souhaitons que vous _____ (pouvoir) assister à la présentation du nouveau programme de recyclage de la Mairie de Paris.
- d. Il est indispensable que nous _____ (arriver) à l'heure.
- e. Il faut qu'il _____ (prendre) le temps d'observer les expériences.
- f. Je vais manifester afin que les phoques _____ (ne pas être) assassinés au Canada.
- g. Ils ont présenté un nouveau projet pour que nous _____ (pouvoir) nous rendre dans l'espace en ascenseur.
- h. L'école a investi dans l'équipement informatique pour que les élèves _____ (travailler) sur du matériel moderne.
- i. Les inventeurs proposent de nouveaux objets pour que les générations futures _____ (grandir) dans un monde plus pratique.
- j. Il faut que tu _____ (prendre) le train pour Lisbonne.
- k. Je regrette qu'ils ne _____ (venir) pas avec nous.
- l. Elle souhaite que vous _____ (sortir) avec elle.
- m. Je veux que tu _____ (faire) rapidement le travail sur le recyclage.