

## FICHE FORMATIVE – TEST ÉCRIT 4 (FEVRIER)

1. Chasse l'intrus et justifie ton choix comme dans l'exemple.

beurre ●	yaourt ●	fromage ●	<b>pain</b>
Le pain n'est pas un produit laitier.			

jambon ●    banane ●    poulet ●    porc ●

---

tomate ●    laitue ●    choux ●    fromage ●

---

orange ●    pomme ●    sardine ●    fraise ●

---

carotte ●    jus ●    lait ●    eau ●

---

2. Élabore un menu en utilisant le vocabulaire proposé et les articles adéquats.

a. Entrée	spaghettis	crêpes	sauce tomate	crevettes
b. Plat principal	de la	du	des	de l'
c. Dessert	viande hachée	avocat	mayonnaise	confiture de fraise

---

---

---

---

3. Remplis les espaces en utilisant le substantif correct.

café • céréales • lait • confiture • fruits • salade • miel • poisson •

Le matin, je bois du \_\_\_\_\_ et je mange des tartines avec de la \_\_\_\_\_ ou du \_\_\_\_\_.

Le midi, j'aime manger léger : de la \_\_\_\_\_ verte, du \_\_\_\_\_ frais et des \_\_\_\_\_.

Le soir, je bois du \_\_\_\_\_ et je mange des \_\_\_\_\_.

4. Voilà ce que Pierre va manger. Complète le texte avec **les articles partitifs**.

Pour commencer, je mangerai \_\_\_\_\_ crabe avec \_\_\_\_\_ mayonnaise. Ensuite, je prendrai \_\_\_\_\_ caviar avec des toasts beurrés et \_\_\_\_\_ orangeade ou \_\_\_\_\_ coca.

Ah ! Comme plat principal, je veux \_\_\_\_\_ poulet, \_\_\_\_\_ frites avec \_\_\_\_\_ ketchup et \_\_\_\_\_ moutarde.

Avant le dessert, \_\_\_\_\_ fromage avec \_\_\_\_\_ pain et, \_\_\_\_\_ beurre. J'adore ça ! Finalement, \_\_\_\_\_ glace et peut-être, \_\_\_\_\_ mousse au chocolat ou \_\_\_\_\_ gâteau.



5. Classe de la plus petite à la plus grande quantité en numérotant de 1 à 4.

_____ un peu de sucre.	_____ trop de lait.
_____ beaucoup de farine.	_____ assez d'œufs.

6. Choisis l'option correcte.

- Il mange **trop de / très** chocolat.
- Il faut **beaucoup de / très** sel pour faire cette recette.
- Il est **assez / assez de** bon cuisinier.
- Il y a **peu de / peu** jus de fruits.
- Elle cuisine **beaucoup / très**.
- Je vais prendre **un peu de / beaucoup** thé.
- Ce repas est **assez / un peu de** équilibré.
- Ces aliments ont **beaucoup de / très** protéines.

7. Est-ce que tu as de bonnes habitudes ? Réponds à ces questions, en complétant les phrases avec l'adverbe correct.

peu de	régulièrement (2x)	beaucoup de	tous	quotidiennement	toujours	jamais
--------	--------------------	-------------	------	-----------------	----------	--------

- Tu prends \_\_\_\_\_ un bon petit-déjeuner ?
- Tu fais \_\_\_\_\_ de l'exercice physique ?
- Tu manges \_\_\_\_\_ légumes ?
- Tu manges \_\_\_\_\_ sucreries ?

- e. Tu vas \_\_\_\_\_ chez le médecin ?
- f. Tu fais \_\_\_\_\_ ta toilette ?
- g. Tu as fait \_\_\_\_\_ tes vaccins ?
- h. Tu n'es \_\_\_\_\_ stressé ?

8. Retrouve **l'adverbe de manière** à partir de l'adjectif pour compléter les phrases.

- a. J'ai eu une conversation franche avec mon chef et, maintenant, ça va mieux !  
→Nous avons parlé \_\_\_\_\_. Maintenant, tout va mieux !
- b. Il m'a conseillé d'une façon très amicale.  
→Il m'a conseillé très \_\_\_\_\_.
- c. Julie a des difficultés à l'école : sa progression est lente.  
→Julie a des difficultés. Elle progresse \_\_\_\_\_.
- d. Pierre fait une description précise de son hôpital idéal.  
→Pierre décrit \_\_\_\_\_ son hôpital idéal.

9. Signale les phrases qui expriment **la conséquence**.

- a.  Il n'a pas étudié, c'est pourquoi il a eu une mauvaise note.
- b.  Je ne sors pas parce j'ai du travail à faire.
- c.  Tu fais du sport pour être en forme.
- d.  J'aime la nature, par conséquent, je fais tout pour la protéger.
- e.  Nous n'avons pas pris le bus à l'heure, donc nous sommes arrivés en retard.
- f.  Elle a un test demain, c'est pour cette raison qu'elle ne sort pas ce soir.
- g.  J'étudie pour devenir médecin.

10. Relie les phrases suivantes de façon à exprimer **la conséquence**. Attention à l'ordre des phrases.

- a. Ils sont au chômage\*. Ils ont des difficultés financières.

\_\_\_\_\_.

- b. Nous vivons dans une démocratie. Les gens peuvent s'exprimer librement.

\_\_\_\_\_.

- c. Vous vous reposez bien. Vous êtes toujours de bonne humeur.

\_\_\_\_\_.

d. Le professeur l'a puni. Pierre a fait une bêtise.

\_\_\_\_\_.

e. Je suis plus énergique que mes camarades. Je ne fume pas.

\_\_\_\_\_.

f. On est en pleine forme. On fait beaucoup de sport.

\*desemprego

Bon ! Je termine cette fiche de travail en te présentant cette recette qui doit être délicieuse.

### **Gâteau de crêpes à la crème de citron.**



Ingrédients :

<b>Pour les crêpes</b>	<b>Pour la garniture</b>
— 250 g de farine tamisée	— 3 gros citrons jaunes ou traités
— 70 cl de lait	— 250 g de sucre en poudre
— 3 œufs	— 100 g de beurre
— 1 pincée de sel	
— 2 cuillères à soupe de beurre fondu	
— 2 cuillères à soupe d'huile	
— 2 cuillères à soupe de sucre en poudre	
— 2 cuillères à soupe de sucre glace	

Préparez la pâte à crêpes : dans une jatte, mélangez la farine, les œufs, 1 pincée de sel, le sucre en poudre et le beurre. Remuez en incorporant le lait petit à petit. Laissez reposer 1 h au moins. Faites chauffer une poêle huilée et confectionnez des crêpes pas trop fines (huilez souvent la poêle).

Préparez la crème de citron : brossez 1 citron sous l'eau, pressez les deux autres. Mettez le jus filtré dans une casserole avec le sucre et le beurre. Faites cuire 3 min à feu doux en remuant. En même temps, râpez le zeste du dernier citron au-dessus de la casserole. Ajoutez les œufs battus et continuez la cuisson, à feu doux, jusqu'à ce que la crème épaississe. Laissez-la refroidir.

Confectionnez le gâteau : posez une crêpe sur un plat de service, tartinez-la de crème de citron refroidie, et recommencez jusqu'à épuisement des ingrédients en superposant les crêpes et en terminant par une crêpe nature. Poudrez le gâteau de sucre glace et servez-le à température ambiante.

Cette recette est présentée par le site : <http://www.cuisineetvinsdefrance.com/>